

Aktionsplan für das Schuljahr 2024/25

Schulname und -ort: Eberhardschule Tann

MK I: Dorothee Abel-Brehl

MK II:

Smarte Entwicklungsziele für den Zertifizierungszeitraum 2023-2027:

1. Am Ende des Schuljahres 2026/2027 werden im Schulalltag und bei Aufführungen die musikalischen Hintergründe von Schülerinnen und Schülern verschiedener Herkunft integriert.
2. Am Ende des Schuljahres 2026/2027 ist das Programm „Musikalische Grundschule“ auch in der Außengestaltung des Schulgebäudes erkennbar.

Nr.	WAS? (Projekttitle)	Kurzbeschreibung (inklusive Projektziel) Das Projektziel bitte hervorheben!	Wer?	mit Wem?	ab/bis Wann?	1x oder flf (fort- laufend)	neu oder wg (weiter- geführt)
1	Schulanfangs- gottesdienst	Alle SuS und Lehrkräfte beginnen das Schuljahr mit einem Gottesdienst in der evangelischen Kirche. Alle Kinder singen im Musik- oder Religionsunterricht einstudierte Lieder und haben ein <u>Gemeinschaftserlebnis</u> .	D. Abel-Brehl	Pfarrerin Dietrich	seit etwa 1990, 26.08.2024	flf	wg
2	Einschulungs- feier	Die Feier wird von Instrumentalisten (Trompete), musikalischen AGs (Musik-AG, Tanz-AG, Flöten-AG) sowie der Klasse 2 in der Turnhalle gestaltet. <u>Die Kinder erhalten hier die Möglichkeit, sich im größeren Rahmen zu präsentieren.</u>	D. Abel-Brehl, A. Fischer, L. Hampel, K. Fischer	N. Trabert, M. Horst	seit etwa 1990, 27.08.2024	flf	wg
3	Blockflöten- projekt der Landesregierung	Alle Erstklässler erhalten im Musikunterricht Flötenunterricht. <u>Durch das aktive Musizieren können die Kinder die Schule und ihr Umfeld kulturell mitgestalten. Sie lernen zudem, im Team, gemeinsam ein Ziel zu erreichen sowie sich gegenseitig zu unterstützen.</u>	D. Abel-Brehl	A. Fischer	seit Schuljahr 2024/25	flf	neu
4	Jahreszeiten- singen	Vor den Ferien treffen sich alle Klassen, um die im Musikunterricht erlernten Jahreszeitenlieder aus dem gemeinsamen Liederordner zu singen und jahreszeitlich passende Beiträge aus anderen Fächern und AGs	Musiklehr- kräfte	Klassen- Leitungen,	seit 2022, Herbst/	flf	wg

		(z.B. Flöte, Musik-AG) zu präsentieren. Interessierte Eltern sind Zuhörer und wirken bei bekannten Stücken mit. <u>Damit wird das Gemeinschaftsgefühl aller Schulmitglieder gestärkt.</u>		AG-Leitungen	Winter 2023, Frühling/Sommer 2024		
5	Tanz/Lied beim Spieletag	Beim Spieletag der Kiga-Kinder, sowie der Erst- und Zweitklässler erwärmen sich die Kinder durch das Erlernen eines Bewegungslieds oder eines Tanzes. <u>Dabei erfahren sie die Gemeinschaft und schulen rhythmische Bewegungen.</u>	A. Senf	Sportlehrkräfte	seit 2015, Nov 2024	flf	wg
6	Theaterbesuch	Die gesamte Schule besucht jährlich eine Theateraufführung. In diesem Jahr präsentiert das Theater Meiningen das Stück „Der Lebkuchenmann“. <u>Die Kinder erfahren hierbei kulturelle Bildung.</u>	D. Abel-Brehl	Klassenlehrkräfte	seit etwa 2009, 11.11.2024	flf	wg
7	Adventsandacht	An einem Tag in der Adventszeit präsentieren die SuS der Klassen 4 für alle Mitglieder der Schulgemeinde eine Andacht zu einem adventlichen Thema. Dabei werden von allen Beteiligten passende Lieder gesungen, die zuvor im Musikunterricht erarbeitet wurden. <u>Dabei wird das Programm der Viertklässler gewürdigt und die Schulgemeinschaft gestärkt.</u>	L. Hampel, Pfarrerin Dietrich, J. Kapelle, D. Abel-Brehl	Klassenleitungen	seit etwa 1990, Dez 2024	flf	wg
8	Schulweihnachtsfeier mit Weihnachtsmarkt	Von allen Klassen wird für alle SuS und Eltern ein weihnachtliches musikalisches Programm unter besonderer Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt der SuS mit Beteiligung einiger AGs sowie einzelnen SuS aufgeführt. <u>Die Kinder präsentieren sich dabei im größeren Rahmen vor allen Klassen und den Eltern.</u>	N. Trabert, D. Abel-Brehl, AG-Leitungen	Klassenleitungen	seit etwa 1990, Dez 2024	flf	wg
9	Klassen-Weihnachtsfeiern	Für und mit den Eltern wird klassenintern ein kleines Programm mit musikalischen Inhalten aufgeführt. <u>Die Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus sollen hier gestärkt und das Programm der Klasse anerkannt werden.</u>	Klassenleitungen	Musiklehrkräfte	seit etwa 1990, Dez 2024	flf	wg
10	Aufführung in sozialen Einrichtungen des Ortes	Einzelne Programmpunkte, die für Weihnachtsfeiern, Fasching oder den Abend der Talente eingeübt werden, werden nach Möglichkeit zusätzlich den Bewohnern einer örtlichen sozialen Einrichtung präsentiert. <u>Hierbei beweisen die Kinder ihr Können, pflegen soziale Kontakte und haben generationsübergreifende Begegnungen.</u>	K. Fischer, A. Senf	Klassenleitungen	seit etwa 2011	flf	wg
11	Faschingsfeier	Verschiedene musikalische Beiträge von Musik- und Tanz-AG, sowie weiteren interessierten SuS werden bei der Schulfaschingsfeier in der Turnhalle aufgeführt. <u>Dabei werden Ihre Arbeitsergebnisse gewürdigt.</u>	K. Schulz, A. Rothhardt, L. Hampel, D. Abel-Brehl	Klassenleitungen	seit 2018, 13.02.2025	flf	wg

12	"Schulen in Hessen musizieren"	Die Musik-AG nimmt an dem Begegnungskonzert „Schulen in Hessen musizieren“ teil. Dort treffen sich im Februar jeden Jahres Schülerinnen und Schüler aller Schulformen, um sich einen ganzen Vormittag lang mit <u>Freude und Elan dem Musizieren zu widmen und ihre Programme außerhalb der Schule zu präsentieren.</u>	D. Abel-Brehl, A. Fischer		seit 2020, 16.02.2025	fif	wg
13	Musikalischer Abend	Beim Musikalischen Abend bekommen die Kinder, die ein Instrument erlernen, die Möglichkeit, vor Publikum etwas darzubieten. Auch die AGs präsentieren hier ihr Gelerntes. <u>Hier können die Mitwirkenden sich vor Musikinteressierten aus ihrem Umfeld (Familie, Ort) präsentieren.</u>	N. Trabert, D. Abel-Brehl, AG-Leitungen	Klassen- leitungen	seit 2016, Sommer 2025	fif	wg
15	Verabschiedung der Viertklässler	Die Viertklässler werden in einer Andacht auf dem Schulhof mit Abschiedslieder durch alle Mitglieder der Schulgemeinde aus der Schule entlassen. Die Viertklässler übernehmen den größten Teil der inhaltlichen und musikalischen Gestaltung. <u>So können sie sich vor allen Mitschülern, Lehrern und ihren Verwandten präsentieren und dabei ihr Selbstbewusstsein stärken.</u>	Musiklehr- kräfte	Leitung der 4. Klasse	seit 1990, 04.07.2025	fif	wg
	Entspannungs-AG	Alle 14 Tage erhalten interessierte Kinder aller Jahrgänge die <u>Möglichkeit in der Entspannungs-AG bei Fantasiereisen, Malen, Musik und Yoga zur Ruhe zu kommen.</u>	L. Gatterdam		seit 2019, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
17	Tanz- AG	In der Tanz-AG lernen die SuS vielfältige traditionelle und populäre Tänze. <u>Sie schulen dabei ihre rhythmischen Fähigkeiten und ihre Motorik.</u>	L. Hampel		seit 2006, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
18	Flöten-AG	Einmal wöchentlich erhalten interessierte SuS der Klassen 2-4 in der Gruppe 45 Min Blockflötenunterricht durch Mitglieder des Musikcorps Tann. Es gibt eine Anfänger- und eine Fortgeschrittenengruppe. <u>Die Kinder haben dabei die Möglichkeit, erste Erfahrungen mit dem Instrumentalspiel und mit Ensemblepraxis zu machen.</u>	Mitglieder des Musikcorps Tann		seit 2021, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
19	Musik-AG	In der Musik-AG liegt der <u>Schwerpunkt auf der Musikpraxis und dem gemeinsamen Musizieren.</u> Hier wird Stimmbildung durchgeführt und die Kinder erlernen ein vielfältiges Liederrepertoire, das sie mit Instrumenten und Bewegungen begleiten.	D. Abel-Brehl, A. Fischer		seit 2010, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg

20	Lieder und Musik im Fachunterricht	Im Fachunterricht (z.B. Mathematik, Religion, Ethik, SU, Englisch, DaZ...) werden Lieder, Raps und Rhythmicals zum <u>Einstieg in ein neues Thema, zur Festigung oder Sprachvermittlung eingesetzt. In Freiarbeitsphasen wird Musik zur Entspannung und für ein konzentriertes Arbeitsklima genutzt.</u>	Fachlehrkräfte	Musiklehrkräfte	seit 2006, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
21	Begrüßungs- und Geburtstagslieder	Zum Ankommen in der Schule, zum Stundenbeginn oder zum Geburtstag werden von allen Klassen Lieder gesungen. <u>Sie dienen zur Würdigung der Geburtstagskinder und zur Ritualisierung.</u>	alle Lehrkräfte		seit 2006, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
22	Tänze und Erwärmung im Sportunterricht	Im Sportunterricht werden Bewegungslieder zur Erwärmung eingesetzt. Zudem erlernen die SuS verschiedene Gruppentänze und entwickeln eigene Choreografien zu einer selbst gewählten Musik. <u>Diese schulen die rhythmischen Fähigkeiten und die Motorik der SuS.</u>	Sportlehrkräfte		seit 2012, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
23	Kooperation mit dem Musikcorps Tann	Passend zum Thema Instrumentenkunde kommen Mitglieder des Musikcorps Tann in den Musikunterricht, um der dritten und/oder vierten Klasse die Blechbläser vorzustellen. Alle SuS bekommen dabei auch die Möglichkeit, die Instrumente auszuprobieren. Interessierte SuS werden zu Schnupperstunden und -Proben des Vereins eingeladen. <u>So wird das Interesse der Kinder am Instrumentalspiel geweckt und die Zusammenarbeit mit dem regionalen Musikcorps gestärkt.</u>	D. Abel-Brehl	K. Fischer	seit 2017, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
24	Kooperation mit dem Organisten der Stadtpfarrkirche	Während des Themas Instrumentenkunde erhalten die Kinder der dritten und/oder vierten Klasse eine Orgelführung durch den Organisten der tanner Stadtpfarrkirche Thomas Nüdling. <u>Hier lernen sie alle Teile und die Funktion der Orgel kennen. Außerdem bekommen alle SuS die Möglichkeit, das Instrument auszuprobieren.</u>	D. Abel-Brehl,	T. Nüdling, M. Covic	seit 2022, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	neu
25	Weiterführen des Liederordners für alle Klassen	Für die Jahreszeitensingen, Adventsandachten und Feierlichkeiten werden gemeinsam passende Lieder ausgewählt, die von allen Klassen im Musikunterricht erarbeitet werden. Diese sollen in einem Liederordner analog und digital für jede Klasse gesammelt werden und so zum <u>Stammrepertoire aller Klassen</u> werden.	L. Hampel	Klassenleitungen	seit 2021, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
26	Musikalischer Kalender	Der im RV erstellte „Musikalische Kalender“ hängt in jedem Klassenraum aus und wird von allen Lehrkräften als <u>Anregung für musikalische Erfrischer während des Unterrichts</u> verwendet.	alle Lehrkräfte		seit 2022, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	neu

27	Lehrkräftechor	Zu Jubiläen im Kollegium bringen die Lehrkräfte ein Ständchen mit zum Jubilar passenden selbstgetexteten Liedern. <u>Hier werden die Jubilare gewürdigt und die Gemeinschaft der Lehrkräfte gestärkt.</u>	N. Trabert, D. Abel-Brehl	alle Lehrkräfte	seit 2011, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
28	Musikalische Erfrischer bei Konferenzen	Während der Konferenzen werden musikalische Erfrischer angeleitet, die von allen Lehrkräften im Unterricht eingesetzt werden können. <u>Dies trainiert die musikalischen Kompetenzen des Kollegiums und fördert dessen Teambildung.</u>	D. Abel-Brehl	alle Lehrkräfte	seit 2022, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
29	Yoga im Sportunterricht und den Pausen	Zwischen anstrengenden sportlichen Aktivitäten bzw. Unterrichtsstunden setzen wir <u>Yoga zur Entspannung</u> ein. Dies kann unter Anleitung der Lehrkraft oder selbstständig unter Zuhilfenahme von Anschauungsmaterial geschehen.	Sportlehrkräfte	alle Lehrkräfte	seit 2017, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
30	Musikalische Pausen	Einmal wöchentlich haben die SuS die Möglichkeit, sich unter Anleitung durch die Lehrkraft, <u>in den Pausen zur Musik zu bewegen</u> . Die Musikrichtung wechselt dabei ständig. Welcher Musikstil der Pause und welcher Stil als nächstes dran ist, ist am schwarzen Brett in der Pausenhalle ausgehängt.	K. Schulz, A. Rothhardt		seit 2018, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
31	DaZ-Unterricht	Die Schulleitung erstellt eine Übersicht über die Herkunftsländer der Kinder und stellt sie allen Lehrkräften zur Verfügung. Im DaZ-Unterricht und durch eine Elternumfrage werden typische musikalische Traditionen gesammelt. <u>So kann der musikalische Hintergrund von Kindern verschiedener Herkunft gesichtet werden, um diesen im folgenden Schuljahr in die musikalischen Traditionen der Schule (wie z.B. Jahreszeitensingen, Feste...) zu integrieren.</u>	N. Trabert, O. Winter	A. Zentgraf, DaZ-Lehrkräfte	im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	1x	neu
33	Vitrine	Im Eingangsbereich der Schule befindet sich eine Vitrine, die mit Urkunden und Berichten über musikalische Highlights gefüllt wird. <u>Sie soll die Schulgemeinde informieren und die Eberhardschule als Schule mit musikalischem Schwerpunkt erkennbar machen.</u>	A. Rothhardt, Musiklehrkräfte		seit 2022, im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg
34	Interaktive Informationswand	An einer von SuS erstellten interaktiven Informationswand mit der Überschrift „Wir sind eine Musikalische Grundschule“ am Außengelände finden die Kinder vielfältige musikalische Mitmach-Angebote. <u>Sie soll die Musikalische Grundschule nach außen sichtbar machen und die Kinder zum musikalischen Tun anregen.</u>	A. Fischer		im Laufe des Schuljahrs 2024/2025	fif	wg

